

Тематический план.

	Название темы	Цель	Материал	Творческие задания для детей
1.	Я пока еще расту, нужным Щельяюру стать хочу	Утвердить в детях понятие «нужности» своему поселку, знать что ты в нем живешь и обязательно стараться его беречь, пофантазировать с детьми о нужности поселку в данном возрасте и отразить это в своих рисунках.	Песня «Дадим шар земной детям,» фотографии, где наравне со взрослыми участвуют дети (посадка огорода, уборка города от мусора, шествия на всевозможных праздниках и др.)	Нарисовать «Моя мечта на сегодня», Кем я хочу стать», раскрасить цветными карандашами нашу землю (заготовка земного шара, раскраска, (для подготовительной группы) )
2.	Моя семья. Бабушкин посёлок.	Воспитать чувство патриотизма путем осмысления таких понятий как род, родители, родина; познакомить детей с такими понятиями, как «члены семьи» и ближайшие родственники; помочь детям понять свое место в семье и семейных отношениях, развить понимание заботы о близких.	Предварительно разучить стихи Л. Квитко «Бабушкины руки», Н. Саконской «Разговор о маме», «Папа может»- песня,», «Песенка о бабушкиных ладонях, Г Григорьев, «Моя бабушка» С. Капутикян, Большие листы с изображением дерева на каждого ребенка, семейные фотографии, фланелеграф, набор фигурок «Семья»	Предварительно обговорить с родителями, чтобы они приготовили для детей семейные фотографии, посвятили ребенка в то, какой был Щельяюр для мамы, бабушки и других родственников в их детстве. Принести в сад эти воспоминания в виде записей, мы их будем угадывать и делиться своими впечатлениями. Чтение семейных

				стихов, книг из детства родителей.
3.	Наш поселок начинался с деревни	Познакомить детей с историей образования посёлка, условиями жизни и бытом в древние времена, развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории.	Иллюстрации и фотографии старого Щельяюра, публикации из старых газет, Экскурсия в школьный музей, фотографии Национальной одежды коми-ижемцев, заготовки сарафанов, малиц парок и др. ижемской старинной одежды.	Каждый ребенок готовит небольшой рассказ о народных инструментах вместе с родителями, придумать свой танец под народную музыку, нарисовать одежду ижемских коми, можно по заготовкам раскрасить.
4.	Любимый мой, дворик	Дать детям представление о поселке и его достопримечательностях, развивать патриотические чувства на том, что малая родина милее всех, любовь к своему двору пронесешь через всю жизнь.	Карта поселка (со спутника), флажки, карточки с названиями улиц поселка, русские и коми народные частушки, песни самодельных композиторов.	Совместно с родителями написать проект «Двор моей мечты» где учитываются пожелания всех членов семьи от мала до велика, детям предлагаю

				<p>вылепить свой дом, раскрасить его и из домиков создать улочку, рассказать стихи о городе, коллажи «Мои любимые уголки поселка»</p>
5.	А я люблю свои места родные...	<p>Познакомить детей с главными объектами поселка ( больница, школа, почта, библиотека, администрация, пожарная часть, железная дорога; дать представление о предназначении каждого объекта, где расположен определенный объект, кто работает в данном учреждении, какую пользу приносят различные службы для поселка</p>	<p>Фоторепортаж о каждом объекте (привлечь родителей), карта поселка, песня Антонова «Родные места»</p>	<p>Организовать с детьми экскурсии на ближайшие объекты, совместно с родителями подготовить альбомы с фотографиями об объекте, стихи разучить о профессиях, организовать сюжетно – ролевую игру(закупка атрибутов или изготовление своими руками)</p>
6.	Река: «Печора, Печора, родная Печора, красивы твои берега.	<p>Познакомить детей с историей реки, какую пользу несет река для поселка, для экологии; побуждать детей к тому, чтобы они задумывались о назначении воды на планете, познакомить с историей развития Щельяюрского затона, РЭБ. Судоремонт и судостроение в Щельяюре.</p>	<p>Фотографии судов, пристани, вырезки из газет, информация архивов. Фотографии реки, бутылка с водой из реки.</p>	<p>Нарисовать будущее реки, что с ней будет через 10 лет,</p>
7.	Символика района.	<p>Познакомиться с символикой района, Придумать с детьми символику поселка , со значением цвета и предметов, изображенных на гербе, воспитывать чувство привязанности и гордости за свой поселок, значимости его в истории страны.</p>	<p>Символ поселка (герб), фотовыставка с праздников, (<u>нумизматику</u> городов спросить у родителей и организовать в группе уголок), открытки с изображением гербов районов и городов РК, фотографии или открытки с животными, предметами.(то, что может быть на гербе).</p>	<p>Познакомить с символикой района. Организовать экскурсию в административное здание посёлка, где может быть изображены гербы района,</p>

				<p>республики.</p> <p>В домашней обстановке нарисовать фамильный герб и написать к нему сочинение эссе.</p> <p>Организовать выставку фамильных гербов с защитой и презентацией</p>
8	Щельяюр мой, Щельяюр...	<p>Уточнить представления о родном поселке, о его главных улицах и площади, формировать чувство любви к родным местам, дать детям представление о том, что Щельяюр – богат своими традициями, гордится речниками,</p>	<p>Песни об Родине, фотографии , фотографии улиц поселка, площади, предприятий и организаций посёлка.</p>	<p>Совместно с родителями подготовить рассказы об улице, на которой ты живешь, происхождение названия, человеческие истории, чье имя носит та или иная улица. Рассказы родителей и бабушек и дедушек, о том, что их связывает с той или иной улицей « МОЯ УЛИЦА»- конкурс рассказов.</p>
9	Те, кто прославил наш поселок, район.	<p>Познакомить детей с выдающимися людьми, которые проживали в Щельяюре, воспитывать чувство гордости за их подвиги и желание быть на них похожими и стремится что-то творить и изобретать.</p>	<p>Фотографии людей внёсших вклад в развитие посёлка, и их произведения или достижения, памятные места, где отмечены эти люди.</p>	<p>Картины Филиппова В.И., песни Чаплыгиных.</p> <p>Терентьевой А., стихи М.А.Хозяиновой</p> <p>А. Поташова.</p> <p>Коми писателей В.Попова, и др.</p>

				экскурсия в библиотеку.
10	Пусть всегда будет солнце!	Познакомить детей со школой поселка, местами отдыха детей вместе со взрослыми. Создать у детей представление о своем счастливом детстве и о том, что когда они вырастут, то им есть чем заняться в поселке. Счастье поселка – когда в нем много детей.	Фотографии детских праздников, шествий с детьми. Организация встречи с детьми, у которых уже есть достижения в учебе, спорте, дружбе и др.	Организовать шефство над малышами(изготовление игрушек своими руками, показ сказок и разучивание игр с детьми из младших групп.
11	Исторические места района	Познакомить детей с историческими местами. ( здания, памятник погибшим воинам, откуда уходили на войну), развивать патриотические чувства, связывать давность событий с сегодняшними днем..	Фотографии памятника	Экскурсии к историческим местам и памятнику, разучивание стихов и участие в праздниках, посвященных Дню победы, Дню поселка и др.
12	Ты мой друг и я твой друг.	Воспитывать в детях толерантность, учить уважать людей любой национальности, познакомить с некоторыми культурами и традициями	Фотографии людей разных национальностей, проживающих в Яблоновой, атрибуты костюмов разных народов, игры разных народов и песни.	Разучивать игры других национальностей и сравнивать с нашими играми, родителям подготовить рассказ о своей национальности .
13	Культура и спорт.	Познакомить детей с культурными и спортивными учреждениями поселка, уметь о них рассказать. Рассказать о выдающихся спортсменах лыжниках, экскурсия на лыжную базу.	Фотографии и открытки со спортивными и культурными мероприятиями. Фотографии спортсменов.	Посещение спортивной площадки школы, секций в школе. Подготовить с родителями рассказ о любом виде спорта. Которым занимаются родители.  Выдающиеся спортсмены района Р.Сметанина, В.

				Рочев
14	Духовное наследие	<p>Познакомить детей с церковью Кирика и Иулиты, культурой его посещения. Дать понятия о то, что в стране празднуются не только государственные праздники, но и церковные. Повышать нравственность. Организация встреч со служителями церкви</p>	<p>Фотографии храмов, икон. Именные иконки - обереги. Значимые Иконы церквей в иллюстрированном виде</p>	<p>Участие в организации церковных праздников Рождество, Пасха, Троица.</p>
15	Природа родного края	<p>Познакомить с достопримечательностью Ижемского района «Малогаловскими валунами» и т д. Познакомить детей с зелеными насаждениями поселка (кедровник, лесничество), где они выращиваются. Воспитывать у детей потребность в сохранении красоты поселка, бережливом отношении ко всему живому</p>	<p>Фотографии природы Ижемского края, иллюстрации деревьев, животных нашего края, растительности.</p>	<p>Экскурсия в лес.. Посадка растений и цветов для высадки на клумбы у сада и для украшения группы.</p> <p>«Вырасти свое деревце», Знак зодиака и цветов, «Мой друг - цветок, животное». Изготовление кормушек и заготовка корма для птиц зимующих.</p>